

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-9 классы

Рабочая программа по математике предназначена для 5-9 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с учетом требований, изложенных в «Примерных программах основного общего образования. Математика 5-9 классы», учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Учебно-методический комплекс**, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [ С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – М.: Просвещение, 2018 г.;
2. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [ С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г., 2020 г.;
3. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.] – М.: Просвещение, 2014;
4. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.] – М.: Просвещение, 2014г.;
5. Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.] – М.: Просвещение, 2017г.;
6. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.В.Погорелов] – М.: Просвещение, 2019 г.;
7. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев] – М.: Просвещение, 2014 г.

**В соответствии с учебным планом на изучение математики в 7-9 классах отводится:**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во часов за год</b>
5 класс	5	170
6 класс	5	170
7 класс	5	170
8 класс	5	170
9 класс	5	170

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

## Аннотация к рабочей программе.

Предмет ИЗО

Класс 5-8

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015)</li><li>• учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год,</li><li>• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»;</li><li>• Авторская программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство».</li></ul>
Реализуемые УМК	<p>Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 класс. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Питерских А.С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 классы. Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс</p>
Основные задачи реализации содержания предметной области «ИЗО»	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li><li>• освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li><li>• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li><li>• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li><li>• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности;</li><li>• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul>
Цели изучения предмета «ИЗО»	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Основные формы учебной деятельности: практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение ИЗО на уровне основного общего образования отводится 136 часа (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе).
Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) Содержание учебного предмета; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **Аннотация к рабочим программам по физической культуре**

Рабочие программы по физической культуре составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Для 5 – 9 классов рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с учетом авторской программы по физической культуре Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа «Физическая культура», Просвещение, 2014 г.

**Целью физического воспитания** в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач направленных на:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием современного урока является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола и физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс «Физическая культура» изучается в 5 классе из расчёта 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». В 6 – 9 классах из расчёта 2 часа в неделю. Третий час отводится на внеурочную деятельность. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития основных физических качеств и способностей; укрепление здоровья; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к

физической культуре; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли и формировании здорового образа жизни.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ на изучение физической культуры отводится:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во часов за год</b>
5 класс	3	102
6 класс	2	68
8 класс	2	68
9 класс	2	68

Рабочие программы по предмету «Физическая культура» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов :

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
5-7	Физическая культура В.И. Лях, Виленский М.Я. Учебник 5- 7 класс 2015,2016 год.
8-9	Физическая культура. Лях В.И., Зданевич А.А. 8-9 кл., 2016 – 2018 год.



## Аннотация к рабочим программам по немецкому языку. 5-9 классы.

Рабочая программа для 5-9 классов по немецкому языку составлена на основе ФГОС ООО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. от 31.12.2015 г.), учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» примерной программы по иностранному языку, 5-9 классы, с учётом авторской программы по немецкому языку: Немецкий язык. 5-9 классы под ред. И.Л. Бим, Л.В. Садовой

**Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:
    - **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений и в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
    - **языковая компетенция** - овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
    - **социокультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения
    - **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
    - **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов действия
  - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
    - формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного как средства общения и познания в современном мире
    - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности
    - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка - осознание необходимости вести здоровый образ жизни
- В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение немецкого языка отводится:

в 5 классе: 102 часа, 3 часа в неделю

в 6 классе: 102 часа, 3 часа в неделю

в 7 классе: 102 часа, 3 часа в неделю

в 8 классе: 102 часа, 3 часа в неделю

в 9 классе: 102 часа, 3 часа в неделю

Рабочие программы по предмету «Немецкий язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Класс	УМК
5	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, М.: «Просвещение», 2018
6	И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова, М.: «Просвещение», 2017
7	И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.: «Просвещение», 2017
8	И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова, М.: «Просвещение», 2017
9	И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.: «Просвещение», 2017

## **Аннотация к рабочим программам по второму иностранному языку (английскому)**

Рабочая программа для 5-9 классов по второму иностранному языку (английскому), составлена на основе ФГОС ООО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. от 31.12.2015 г.), учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ», примерной программы по иностранному языку, 5-9 классы, с учётом авторской программы по английскому как второму иностранному: О.В Афонасьева, И.О.Михеева «Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 классы.

Изучение второму иностранному языку (английскому) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений и в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов действия
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного как средства общения и познания в современном мире
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни

В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение второго иностранного языка (английского) отводится:

в 5 классе: 68часов, 2 часа в неделю

в 6 классе: 68часов, 2 часа в неделю

в 7 классе: 68часов, 2 часа в неделю

в 8 классе: 68часов, 2 часа в неделю

в 9 классе: 68часов, 2 часа в неделю

Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (английский)» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Класс	Учебник
5	5 класс / О.В Афонасьева, И.В.Михеева, - М.: Дрофа, 2017.
6	6 класс / О.В Афонасьева, И.В.Михеева, - М.: Дрофа, 2017.



7	7 класс / О.В Афонасьева,И.В.Михеева, - М.: Дрофа,2017.
8	8 класс / О.В Афонасьева,И.В.Михеева, - М.: Дрофа,2018.
9	9 класс / О.В Афонасьева,И.В.Михеева, - М.: Дрофа,2019.

## Аннотация к рабочей программе.

Предмет «Музыка»

Класс 5-8

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015)</li><li>• учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год,</li><li>• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»;</li><li>• Авторская программы Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка 5-8 классы»</li></ul>
Реализуемые УМК	<p>Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. – 4-е издание – М. : Просвещение, 2015</p> <p>Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. – 3-е издание – М. : Просвещение, 2015</p> <p>Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е издание – М. : Просвещение, 2015</p> <p>Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2015</p>
Основные задачи реализации содержания предметной области «ИЗО»	<ul style="list-style-type: none"><li>• - приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li><li>• - воспитание потребностей в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию;</li><li>• - развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязями с различными видами искусства и жизнью;</li> <li>• - овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul>
Цели изучения предмета «Музыка»	- развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры — наиболее полно отражает интересы современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования отводится 136 часа (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2) Содержание учебного предмета</li> <li>3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе.

Предмет: русский язык

Классы: 5-9

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015)</li><li>• учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год,</li><li>• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»;</li><li>• Авторская программа «Русский язык» 5 - 9 классы, авторы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская</li></ul>
Цели изучения предмета «Русский язык»	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>

Класс	Кол-во часов (в год/в неделю)	Реализуемые УМК
-------	-------------------------------	-----------------

5	170 ч.(5 часов в неделю)	Русский язык. 5 класс под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. , М.: Просвещение, 2017 г.
6	204 ч.(6 часов в неделю)	Русский язык. 6 класс под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др., М.: Просвещение, 2017 г.
7	136 ч.(4 часа в неделю)	Русский язык. 7 класс под ред. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2017 г.
8	102 ч.(3 часа в неделю)	Русский язык. 8 класс под ред. Тростенцовой М.Т., Ладыженской Т.А. и др., М.: Просвещение, 2017 г.
9	102 ч.(6 часа в неделю)	Русский язык. 9 класс под ред. Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А. и др., М.: Просвещение, 2017 г.

## Аннотация к рабочей программе по истории (5 – 9 классы)

Рабочая программа по предмету «История» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года); примерной программы основного общего образования по истории, ООП ООО МАОУ «Байкаловская СОШ».

**Главная цель исторического образования в школе** – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности».

Эта общая цель определяет задачи курса: - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе; - воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; - развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; - формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; - развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

На изучение предмета «История» отводится следующее количество часов:

Класс	Модуль	Кол-во часов	
5 класс	История древнего мира	68	А.А.Вигасин, Г.И.Годер М: Просвещение, 217 год
6 класс	История средних веков	28	Агибалова, Донской, М: Просвещение 217
	История России	40	А.В.Торкунов, М: Просвещение 217
7 класс	История Нового времени	28	Юдовская А.Я, М: Просвещение 2017
	История России	40	А.В.Торкунов, М: Просвещение 217
8 класс	История Нового времени	25	Юдовская А.Я, М: Просвещение 2017
	История России	43	А.В.Торкунов, М: Просвещение 217
9 класс	Новейшая история	28	О.С.Сороко-Цюпа, М.Просвещение 2017

- Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, - формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

**Рабочая программа учебного предмета «Технологии» для 5,6,7 и 8 класса МАОУ «Байкаловская СОШ» составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ».

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (утв. протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04. 2015 г. № 1/15)

Изучение предмета "Технология" направлено на достижение следующих целей и задач:

- Формирование представлений о составляющих производстве и распространённых в нём технологиях; техносферы, современном освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- В соответствии с ФГОС изучение предмета "Технология" направлено на достижение следующих целей и задач. Цели и задачи учебного предмета:
- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с



учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

4. Учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

5. Для реализации данной программы используются учебники: «Технология 5 класс», «Технологии 6 класс», «Технология 7 класс». «Технология 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.М.: Вентана -Граф, 2015 год. В.М. Казакевич. Технология. Просвещение, 2018 «Технология 5 класс», «Технологии 6 класс», «Технология 7 класс».

6. Место предмета в учебном плане: согласно учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение технологии отводится в 5 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 6 классе -2 часа в неделю, 68 часов в год, в 7 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Аннотация к рабочей программе.

Предмет: литература  
Классы: 5-9

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 23.06.2015)</li> <li>• примерной программы основного общего образования по предмету «Литература»</li> <li>• учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год,</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Байкаловская СОШ»;</li> <li>• авторской программы по литературе под редакцией Коровиной В.Я.</li> </ul>
<p>Цели изучения предмета «Литература»</p>	<p><b>воспитание</b> духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p><b>развитие</b> представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся;</p> <p><b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе; подготовка к восприятию линейного историко-литературного курса, совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.</p>

Класс	Кол-во часов (в год/в неделю)	Реализуемые УМК
5	102 ч.(3 часа в неделю)	Литература. 5 класс под ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. и др. , М.: Просвещение, 2017 г.
6	102 ч.(3 часа в неделю)	Литература. 6 класс под ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. и др. , М.: Просвещение, 2017 г.
7	68 ч. (2 часа в неделю)	Литература. 7 класс под ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. и др. , М.:

		Просвещение, 2017 г.
8	68 ч. (2 часа в неделю)	Литература. 8 класс под ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. и др. , М.: Просвещение, 2018 г.
9	102 ч.(3 часа в неделю)	Литература. 9 класс под ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. и др. , М.: Просвещение, 2017 г.

## Аннотация к рабочим программам по биологии.

Рабочие программы по биологии в МАОУ «Байкаловская СОШ» составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

5-9 класс: на основе ФГОС ООО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред.от 31.12.2015 г.), примерной программы основного общего образования по биологии, учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, с учетом авторской программы по биологии Авторы: под ред. В.В Пасечника.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение биологии отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	2	68
9 класс	2	68

Рабочие программы по предмету «Биология» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Класс	УМК
5	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс под ред. В.В Пасечника, М.: Дрофа, 2017г
6	Биология. Многообразие покрытосемянных растений 6 класс под ред. В.В Пасечника, М.: Дрофа, 2017г
7	Биология. Животные 7 класс под ред. В.В Латюшин и др., М.: Дрофа, 2017г
8	Биология. Человек 8 класс под ред. Д.В Колесов и др., М.: Дрофа, 2017г
9	Биология. Введение в общую биологию 9 класс под ред. В.В Пасечник, Д.В Колесов и др., М.: Дрофа, 2017г

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6 – 9 классы)**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года) (6 – 9 классы);

Примерной программы основного общего образования по обществознанию, примерной ООП ООО в МАОУ « Байкаловская СОШ»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём,

- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение предмета «Обществознание» отводится следующее количество часов:

- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

- 9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

Программа обеспечивает формирование у учащихся 6 – 7 классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты** изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Выпускники 6 – 7 классов научатся:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; - приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности: приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; - раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституции РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина; - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

### **Выпускники 6 – 7 классов получают возможность научиться:**

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;



- осознанно содействовать защите природы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 – 9 классов:**

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности). Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **Аннотация к рабочим программам по Основам безопасности жизнедеятельности**

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности в МАОУ «Байкаловская СОШ» составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Для 8 - 9 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 23.06.2015 г.), учебного плана МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, с учетом авторской программы по обж Авторы: под ред. С.Н Вангородского.

**Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 -9 классе направлен на достижение следующих целей:**

- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым уч-ся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение уч-ся.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ» на изучение ОБЖ отводится:**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во часов за год</b>
8 класс	1	34
9 класс	1	34

**Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

<b>Класс</b>	<b>УМК</b>
8	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Авторы: под ред. Вангородского С.Н., М.: Дрофа, 2019г.
9	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Авторы: под ред. Вангородского С.Н., М.: Дрофа, 2019г.



## Аннотация к рабочим программам по химии

Рабочие программы по химии в МАОУ «Байкаловская СОШ», Тюменской области, Тобольского района составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

Для 8-9 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (в ред. от 07.06.2017 г.), с учетом авторской программы Рудзитиса Г.Е. «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень».

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Байкаловская СОШ», Тюменской области, Тобольского района на изучение химии отводится:**

класс	Общее кол-во часов	Кол-во в неделю
8	68	2
9	68	2

**Рабочие программы по предмету «Химия» реализуются с использованием следующих УМК:**

класс	УМК
8	Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., Химия. 8 кл. 2011-2016гг. М.: Просвещение.
9	Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., Химия. 9 кл. 2011-2016гг. М.: Просвещение.